

## FORMATION DE PERFECTIONNEMENT DES THÉRAPEUTES DE GROUPE PAR LE PSYCHODRAME

Ce séminaire se propose de répondre aux demandes de perfectionnement des professionnels animant des groupes thérapeutiques. Il se déroule dans un cadre de travail groupal sur les bases des apports cliniques évoquées par les participants.

### FORMATION PRÉSENTIELLE

Formation se déroulant sur deux jours :

le samedi de 9h à 12h et 13h30-20h ;

le dimanche : de 9 à 13h et de 14h à 16h

**PUBLIC**: les professionnels (médecin, infirmier, orthophoniste, psychologue, paramédicaux, éducateur) ayant fait une formation aux pratiques de groupes. Les stagiaires doivent être engagés dans la conduite de groupes de psychodrame ou dans l'animation de groupes thérapeutiques à médiation en institution ou en pratique libérale.

**COÛT** : voir site [www.ifagp.fr](http://www.ifagp.fr)

**LIEU** : voir site également

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Actualiser les questions cliniques et théoriques soulevées par l'évolution des pathologies dans la pratique des groupes thérapeutiques d'enfants, d'adolescents et d'adultes.
- Faire progresser l'appropriation des modalités techniques et références théoriques mises en œuvre dans la conduite des groupes de psychodrame et de groupe à médiations.
- Enrichir les compétences nécessaires à la compréhension et à l'élaboration, des processus mis en jeu dans l'articulation de l'individuel et du groupal  
Développer la lecture des expressions transférentielles et contre transférentielles sollicitées
- Envisager les questions concernant les indications.

-Réfléchir aux aménagements possibles des dispositifs sollicitant le jeu lorsqu'ils sont mis à l'épreuve par les atteintes graves de la symbolisation, et les pathologies de l'agir.  
-Développer les capacités à créer des groupes thérapeutiques pouvant répondre aux indications de soins pour les usagers dans un accordage avec l'équipe et le cadre de fonctionnement institutionnel.

### Méthodes pédagogiques

Les différents dispositifs du psychodrame seront sollicités pour explorer les questions techniques et théoriques soulevées par les situations présentées.

Les apports pédagogiques se réalisent dans l'élaboration des situations cliniques présentées, dans un travail groupal soutenu par la contribution des références théoriques proposées par le formateur.

Des articles, et une bibliographie dédiée aux groupes thérapeutiques sont fournis au début de la formation.

### L'évaluation :

Elle se fait avec le groupe des participants après la dernière séance du samedi soir pour évoquer leur vécu de la journée. Elle fait l'objet d'un temps dédié au recueil des implications et appréciations de chaque stagiaire .

Un questionnaire individuel est distribué à la fin de cette formation

## **INTERVENANTS**

Les formateurs sont tous impliqués dans un travail permanent d'élaboration pratique et théorique sur les groupes thérapeutiques et sur les interventions en institutions dans le cadre de IFAGP .Ils apportent régulièrement leurs contributions à différents colloques ainsi que dans des publications de caractère scientifique (livres, revues).

Tous les formateurs de l'IFAGP ont suivi :

- Une formation initiale de médecins, psychologues, paramédicaux, directeurs d'établissement médico-social
- Une formation d'analystes de groupe et de psychodramatistes, qui a nécessité deux cursus s'articulant sur 10 ans minimum de formation. Le perfectionnement des formateurs au sein de l'équipe de l'IFAGP est permanent : 3 réunions d'équipe de 2 jours dans l'année (février/juin/novembre) ; un séminaire résidentiel de 4 jours chaque année et une journée colloque que les formateurs organisent tous les deux ans.

Les formateurs analystes de l'IFAGP appartiennent à diverses sociétés analytiques et scientifiques dans lesquelles ils prennent une part active dans la recherche et dans les activités scientifiques. Il s'agit de :

- la Société Psychanalytique de Paris,
- le Quatrième Groupe,
- la Société Française de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe (SFPPG),
- l'Ecole freudienne,
- le Collège aquitain de psychopathologie de l'adolescent,
- l'Association de langue française des psychologues spécialisés pour personnes handicapées visuelles (ALFPHV),
- le Groupe d'étude psychanalytique de Grenoble (GEPG).

Cette formation est conduite par **Jean-Pierre LEYMARIE**, psychologue clinicien, analyste de groupe et psychodramatiste. Membre de l'équipe technique de l'IFAGP, membre de la Société Française de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe, Psychanalyste, membre formateur du Collège Aquitain de Psychopathologie de l'Adolescent, chargé de cours en Master de psychopathologie du DU de psychothérapie à Bordeaux II, formateur à la PJJ.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

### SAMEDI

Matin – 9 à 12h

9h à 10h : accueil et présentation du dispositif de la formation.

Les participants sont invités à parler de leurs activités thérapeutiques et des attentes qu'ils souhaitent voir mises au travail au cours de ce séminaire.

10h à 12h : évocation de situations cliniques extraites de groupes thérapeutiques à médiation ou de psychodrame, dont l'exploration se développera par les techniques du psychodrame. La conduite du jeu sera assurée par l'un des participants selon les modalités techniques de l'IFAGP.

Un temps d'analyse et d'élaboration théorico-clinique animé par le formateur clôturera la séance.

Pause déjeuner 12h 14h

Après-midi – 14h à 16h

Illustrations cliniques extraites de la pratique **des groupes d'enfants**. Elles feront l'objet d'une mise en jeu par le psychodrame. Les différentes techniques du psychodrame de groupe ou en groupe seront mises en œuvre à travers les rôles de meneur de jeu et d'égo auxiliaire.

16h pause

16h 30 18h Présentation de psychodrame de pré adolescents

Pause

18h30 20h

Les groupes thérapeutiques et leur inscription dans le soin institutionnel

Apports pédagogiques par le formateur sur la place du jeu dans les groupes thérapeutiques Discussion avec les participants sur les références théoriques qui étayent leurs pratiques

## DIMANCHE

Matin – 8h30 à 12h30

8h30 à 10h : diversité et spécificité des **groupes thérapeutiques d'adolescents**.  
Recueil des différents aménagements du cadre du psychodrame construits par les cliniciens en fonction de la psychopathologie des adolescents et de l'environnement institutionnel.

Pause

10h30 à 12h30 Présentation, de situation concernant **les groupes d'adultes**

L'exploration des problèmes rencontrés pourront être traité dans un psychodrame individuel (Méthode qui permet de solliciter et d'analyser les enjeux transférentiels et contre transférentiels impliqués dans le jeu des thérapeutes.

12h30 14h pause déjeuner

14h 15h30

Echanges autour des perspectives de créations de groupes thérapeutiques pour chaque participant

Une évaluation globale de la formation clôturera le weekend

Un questionnaire sera remis aux participants du groupe.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation se décline en quatre parties.

- Le samedi matin : diversité des dispositifs et méthodes thérapeutiques groupales.
- Le samedi après-midi : consacré aux groupes d'enfants et de préadolescents
- Le dimanche matin : destiné aux adolescents et aux adultes.
- Le dimanche après-midi : perspectives de créations de groupes thérapeutiques et évaluation de la formation

Chaque séance apporte des contenus théoriques à l'aide de documents fournis aux participants mis en discussion avec l'analyste formateur. Ces supports techniques et conceptuels sont choisis pour enrichir les articulations théoriques en liens avec les pratiques thérapeutiques rapportées par les participants.

La méthode pédagogique est participative et demande l'implication active de chacun dans la réflexion et l'échange autour des textes commentés par le formateur.

Cet engagement est particulièrement sollicité dans l'exposé des situations cliniques et leur mise en jeu par le psychodrame.

En fonction des problématiques évoquées, pourront être mis en œuvre les différentes techniques du psychodrame. Pour explorer les enjeux mis en tension dans leurs pratiques, les participants seront amenés à occuper des fonctions de meneur de jeu de protagoniste ou d'égo auxiliaire.

La dynamique propre au travail groupal favorise l'intégration des connaissances et des savoir-faire dans la conduite des groupes. Elle porte en elle une dynamique créative qui permet d'ouvrir un champ de pensées et d'expériences nouvelles bénéfiques pour le soignant et le patient.

L'évaluation de chaque journée permet d'ajuster les contenus en fonction des attentes et de l'évolution du travail au cours de la formation.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Textes étudiés donnés aux participants en début de formation afin qu'ils disposent de suffisamment de temps entre les journées de formation pour en prendre connaissance et ainsi préparer les échanges et les questions.

### BIBLIOGRAPHIE DONNÉE À L'INSCRIPTION

WINNICOTT Donald W. *Jeu et réalité*, Paris, Gallimard, 1971.

ROUSSILLON R., *Le jeu et l'entre –jeu(u)*, le fil rouge, Paris, PUF, 2008.

BRUN Anne. *Les médiations thérapeutiques*, Eres, 2011.

CHOUVIER Bernard, *Les processus psychiques de la médiation*, Dunod, 2012.

LA RPPG (REVUE DE PSYCHOTHERAPIE PSYCHANALYTIQUE DE GROUPE) : NUMEROS 3 -4 « Groupe et psychose » et le n 29, « Nouvelles voies et nouveaux Objets de la psychothérapie de groupe »

Questionnaire d'évaluation donné en fin de formation et permettant d'évaluer la mise en pratique dans l'institution d'appartenance.

## ÉVALUATION

Il s'agit d'une évaluation formative. Elle se fait tout au cours de la formation et s'appuie sur l'autoévaluation de chaque stagiaire à travers le travail du groupe lors des apports théoriques et des exposés cliniques. Chaque stagiaire aura à présenter une situation clinique de groupe en s'appuyant sur une méthodologie donnée en début de formation, cet exposé clinique fera l'objet d'une discussion et permettra au stagiaire de repérer les points qui restent à travailler autour de la problématique soulevée.

Au cours de la formation, lors d'une table ronde, la dernière ½ h de chaque journée, les stagiaires exprimeront ce qu'ils ont retiré de la journée et les objets de travail qui en découlent.

La dernière séance d'1h sera consacrée en groupe à l'autoévaluation de chaque stagiaire et à ce qu'il a déjà pu mettre en pratique dans son institution.

Un questionnaire est remis à la fin de la session aux participants. Le délai de réponse est suffisamment important pour que les participants puissent mesurer les effets de la formation dans leur clinique groupale dans leurs institutions.

## CONDITIONS DE RÉUSSITE

L'Institut Français d'Analyse de Groupe et de Psychodrame répond aux critères suivants :

C'est un institut de formation de praticiens de l'analyse de groupe et du psychodrame qui peuvent exercer en activité libérale ou en institution. Il a été créé en 1958 sous le nom de Groupe français d'études de sociométrie par Anne Ancelin Schutzenberger, Juliette Favez-Boutonnier et Jean-Pierre Gounod dans le but d'introduire en France auprès des praticiens hospitaliers, des enseignants et des travailleurs sociaux, des méthodes de travail en groupe inspirées et pratiquées aux États-Unis par Kurt Lewin et Jacob Levy Moreno.

Dans la continuité des années 1970, sous le nom d'Institut Français d'Analyse de Groupe et de Psychodrame, conduit par **Claude Ouzilou** et **Jacqueline Falguière**, l'association a pris un nouvel essor en affirmant sa référence au corpus de savoir de la psychanalyse.

De nouveaux dispositifs ont été élaborés pour que les participants puissent effectuer un travail psychique au sein des groupes dans la perspective éventuelle de devenir eux-mêmes praticiens de groupe et psychodramatistes auprès de patients, selon leur désir et leur capacité.

L'IFAGP se situe dans un courant de recherches et d'interventions en lien avec les activités cliniques des établissements sanitaires et médico-sociaux.

Les pratiques de l'IFAGP sont orientées dans trois directions : l'« analyse de groupe », la « formation » des praticiens de groupe et de psychodrame et l'« intervention en institution ». Ce sont trois champs d'activité liés entre eux auxquels les formateurs analystes membres de l'Institut participent dans et hors de l'association. Leurs engagements dans des lieux de soin institutionnels très divers contribuent par la diversité des expériences dont ils peuvent témoigner, à la richesse, l'ouverture et l'évaluation permanente des activités de l'Institut.

L'IFAGP est membre fondateur de la Fédération des Associations de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe (FAPAG) dont le but est de favoriser le développement de la clinique et la formation aux psychothérapies de groupe de référence



psychanalytique. La charte de la FAPAG engage les associations de formation adhérentes.

L'IFAGP est membre de la Fondation Européenne de Psychothérapie Psychanalytique.

L'IFAGP bénéficie d'une longue expérience de formation, depuis 1958, dans la clinique groupale et le psychodrame et contribue par de nombreuses participations à des colloques ainsi que par des publications à la recherche sur ces sujets.

Des ouvrages de référence auxquels participent activement les membres formateurs de l'équipe technique de l'Institut :

- La *RPPG : Revue de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe* aux éditions ERES. Elle paraît deux fois par an depuis 1985. Satisfaisant aux règles éditoriales internationales, la *RPPG* est la référence francophone des travaux psychanalytiques concernant le groupe. Elle diffuse notamment les publications des membres de la SFPPG.  
La rédactrice en chef a été jusqu'en décembre 2016, Jacqueline FALGUIÈRE, coordinatrice scientifique et secrétaire générale de l'IFAGP.  
Claude OUZILOU, Président de l'IFAGP ; Alain DUBOIS et le Professeur Michel LAXENAIRE (membres du Conseil d'Administration de l'IFAGP) sont au Comité de rédaction.
- L'ouvrage collectif de l'équipe de l'IFAGP : *Analyse de groupe et psychodrame* aux éditions ERES.
- Les actes du colloque de l'IFAGP paraissent tous les 18 mois et font référence dans les formations.
- Les cahiers de l'IFAGP *LIENS* : un numéro par an.

**INSCRIPTION SUR LE SITE [www.ifagp.fr](http://www.ifagp.fr)**