

## Présentation de la formation

Cette formation a été conçue et animée par trois analystes de groupe de l'IFAGP issus du secteur médico-social et sanitaire, ayant pour deux d'entre eux une expérience de direction et une longue pratique des interventions en institution.

Au plus près des pratiques de terrain des directeurs, ce dispositif formatif groupal permet de favoriser l'enrichissement des compétences requises pour assurer la complexité de cette fonction.

Les thèmes mis au travail pourront concerner les problèmes liés à la gestion des ressources humaines, à ceux mis en jeu dans la conduite du projet d'établissement destiné aux personnes accueillies, aux difficultés rencontrées dans la mise en œuvre des textes réglementaires et les recommandations des bonnes pratiques professionnelles. Pourrons être traités tous les autres sujets répondant aux attentes des stagiaires.

<b>Intitulé de la formation</b>	<b>Analyse des pratiques professionnelles des directeurs(rices) et des directeurs(rices) adjoints d'établissements sanitaires et médico-sociaux</b>
<b>Objectifs pédagogiques</b>	<p>Partager en groupe le capital d'expériences apportées par les participants dans un esprit action-formation-recherche.</p> <p>Analyser les difficultés rencontrées dans leur fonction de direction d'équipes pluridisciplinaires.</p> <p>Améliorer la capacité d'adaptation aux différentes situations dans l'exercice professionnel.</p> <p>Explorer les différents enjeux mis en tension dans les contextes de crise et de souffrances institutionnelles et les réponses envisageables face aux attaques du cadre et aux comportements violents.</p> <p>Repérer les modes de compréhension sur lesquels se fait le choix des dispositifs, et celui des interventions des directeurs.</p> <p>Penser les projets en fonction de ce que peuvent autoriser les champs du possible.</p> <p>Envisager l'évolution des pratiques managériales pour répondre aux nouvelles indications de soin, d'éducation, dans un accordage avec le cadre institutionnel et les recommandations des agences régionales de santé (ARS).</p>
<b>Public concerné</b>	Directeurs(rices) et directeurs(rices) adjoints(es) d'établissements sanitaires et médico-sociaux.
<b>Méthode pédagogique et contenu</b>	<p>Le cadre de la formation repose sur les principes d'analyse groupale des expériences apportées par les participants.</p> <p>Utiliser le psychodrame pour explorer la complexité des situations mises en résonance dans le groupe.</p> <p>Solliciter les références théoriques et connaissances mises en œuvre dans leurs pratiques de direction.</p> <p>Identifier les besoins d'apports de connaissances pour améliorer la gestion de la dynamique institutionnelle, notamment face aux mutations cliniques et sociales.</p> <p>Mises à disposition d'articles concernant les fonctions de directeurs.</p>
<b>Durée en jours et en heures</b>	<p>3 vendredis dans l'année, 5 heures par jour soit un total de 15heures par an.</p> <p>De 10h à 12h30 et de 14h à 16h30.</p> <p>25 mars, 10 juin, 18, novembre 2022</p>

<p><b>Déroulé du programme pédagogique</b></p>	<p>Cette formation se déroule durant 3 jeudis répartis sur l'année civile de 10h à 12h30 et de 14h à 16h30, soit 3 x 5h = 15 heures.</p> <p><b><u>Vendredi 25 mars 2022</u></b>  <i>2 intervenants : Richard Le Tellier et Patrice Lassalle, analystes de groupe, formateurs IFAGP, anciens directeurs d'établissement.</i></p> <p><b>Matin :</b> une séance inaugurale à visée exploratoire de la demande.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Présentation des règles qui vont permettre la mise en œuvre du cadre de travail du groupe.</li> <li>2) Les participants sont invités à parler de leur pratique de direction face aux difficultés rencontrées.</li> <li>3) Sur la base de leurs expériences de terrain, ils seront sollicités pour partager un travail d'identification des différentes problématiques mises en jeu dans leurs fonctions d'encadrement et d'animation du projet d'établissement.</li> <li>4) Ouverture d'une discussion sur le texte préalablement envoyé, extrait de la revue EMPAN n° 78, « La spécificité et l'éthique de la fonction de direction ».</li> </ol> <p><b>Après-midi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Présentation d'une situation en lien avec une des thématiques retenue par le groupe. Solliciter les résonances des participants à cette présentation. Recueillir les propositions de compréhension et les élaborer avec le formateur.</li> <li>2) Autre thématique exposée par un participant venant figurer une des difficultés évoquées dans le groupe. Partage des associations et réflexions sur cette restitution.</li> <li>3) Temps de synthèse sur les cas exposés.</li> <li>4) Dernière demi-heure : Evaluation partagée de la journée.</li> </ol> <p><b><u>Vendredi 10 juin 2022 :</u> Exploration des thèmes retenus par le groupe.</b>  <i>2 intervenants : Richard Le Tellier et Patrice Lassalle, analystes de groupe, formateurs IFAGP, anciens directeurs d'établissement.</i></p> <p><b>Matin :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Retour d'expérience depuis la première journée.</li> <li>2) Présentation de la 1<sup>re</sup> situation par un participant avec temps de résonances du groupe. Apports théoriques.</li> <li>3) Présentation d'une 2<sup>e</sup> situation par un participant avec temps de résonances du groupe. Apports théoriques. (Des mises en scènes pourront être proposées aux participants dans des prises de rôles conçus sur les techniques du psychodrame, pour contribuer à l'élaboration des problématiques évoquées.)</li> </ol> <p><b>Après-midi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Présentation d'une 3<sup>e</sup> situation par un participant avec temps de résonances du groupe. Apports théoriques.</li> <li>2) Présentation d'une 4<sup>e</sup> situation par un participant avec temps de résonances du groupe. Apports théoriques.</li> <li>3) Dernière demi-heure : Evaluation du travail de groupe par les participants et appréciation individuelle de la journée. Recueil des demandes à traiter dans le groupe lors de la dernière journée.</li> </ol>
--	--

<p><b>Déroulé du programme pédagogique (suite)</b></p>	<p><b><u>Vendredi 18 novembre 2022</u></b>  <i>Intervenant : Jean-Pierre Leymarie, analyste de groupe, formateur IFAGP, intervenant dans les institutions sanitaires et médico-sociales.</i></p> <p><b>Matin :</b>  Discussion autour de l'article de Jean-Pierre PINEL : « La déliaison pathologique des liens institutionnels », in <i>Souffrance et psychopathologie des liens institutionnels</i>, sous la direction de R. Kaës, Paris, Dunod, p. 51-80, 1996.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Retour d'expériences, échanges sur les vécus professionnels.</li> <li>2) Présentation d'une 1<sup>re</sup> situation de la journée par un participant avec temps de résonances du groupe, suivi par un travail d'élaboration théorico-clinique.</li> <li>3) Présentation de la 2<sup>e</sup> situation par un participant avec temps de résonances du groupe, suivi par un travail d'élaboration théorico-clinique.</li> </ol> <p><b>Après-midi :</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1) La séance sera consacrée à des échanges et à une réflexion sur les vécus et les pratiques actuelles et en devenir des directeurs. Des psychodrames pourront être proposés pour explorer des voies de compréhension.</li> <li>2) Références bibliographiques et apports théoriques.</li> <li>3) Restitution et synthèse de ces trois journées par le formateur.</li> <li>4) Evaluation individuelle et groupale par les participants de cette formation.</li> <li>5) Perspectives d'un prolongement lors d'une prochaine session.</li> </ol> </p>
<p><b>Nombre de participants</b></p>	<p>6 à 10</p>
<p><b>Lieu de formation</b></p>	<p>IFAGP 12 rue Emile Deutsch de la Meurthe – 75014 PARIS</p>
<p><b>Coût pédagogique de la formation</b></p>	<p><u>En 2022 : 750 €</u></p>
<p><b>Modalités d'évaluation et suivi</b></p>	<p>Il s'agit d'une évaluation formative. Elle se fait à chaque fin de journée, les participants seront invités à s'exprimer sur ce qu'ils en ont retiré et les sujets qu'ils souhaitent approfondir sur le plan pratique et théorique. Un échange avec le ou les formateurs, se fera plus particulièrement lors de la dernière heure du 3<sup>e</sup> samedi, fin de la formation à propos de l'auto-évaluation de chaque participant. Un questionnaire sera distribué pour évaluer les effets de cette formation dans les 6 mois à venir et les améliorations à apporter à cette formation, si nécessaire.</p>
<p><b>Intervenants</b></p>	<p>Les formateurs sont impliqués ensemble dans un travail permanent d'élaboration pratique et théorique sur les groupes et les institutions dans le cadre de l'Association IFAGP qui donne lieu à des publications de caractère scientifique (livres, revues).  Tous les formateurs de l'IFAGP ont suivi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Une formation initiale de médecins, psychologues, paramédicaux, directeurs d'établissement médico-sociale.</li> <li>– Une formation d'analystes de groupe et de psychodramatistes, qui a nécessité deux cursus s'articulant sur 10 ans minimum de formation. Le perfectionnement des formateurs au sein de l'équipe de l'IFAGP est permanent : 3 réunions d'équipe de 2 jours dans l'année (février/juin/novembre) ; un séminaire résidentiel de 4 jours chaque année et une journée colloque que les formateurs organisent tous les deux ans.</li> </ul>

	<p>Les formateurs analystes de l'IFAGP appartiennent à diverses sociétés analytiques et scientifiques dans lesquelles ils prennent une part active dans la recherche et dans les activités scientifiques. Il s'agit de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la Société Psychanalytique de Paris,</li> <li>- le Quatrième Groupe,</li> <li>- la Société Française de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe (SFPPG),</li> <li>- l'Ecole freudienne,</li> <li>- le Collège aquitain de psychopathologie de l'adolescent,</li> <li>- l'Association de langue française des psychologues spécialisés pour personnes handicapées visuelles (ALFPHV),</li> <li>- le Groupe d'étude psychanalytique de Grenoble (GEPG).</li> <li>- les Séminaires Psychanalytiques de Paris</li> <li>- Les collèges des psychologues de Métropole et d'Outre-mer</li> <li>- Les Universités.</li> </ul>
--	--

<p><b>Conditions de réussite</b></p>	<p>L'Institut Français d'Analyse de Groupe et de Psychodrame répond aux critères suivants :</p> <p>C'est un institut de formation de praticiens de l'analyse de groupe et du psychodrame qui peuvent exercer en activité libérale ou en institution. Il a été créé en 1958 sous le nom de Groupe français d'études de sociométrie par Anne Ancelin Schutzenberger, Juliette Favez-Boutonnier et Jean-Pierre Gounod dans le but d'introduire en France auprès des directeurs d'institution, des praticiens hospitaliers, des enseignants et des travailleurs sociaux, des méthodes de travail en groupe inspirées et pratiquées aux États-Unis par Kurt Lewin et Jacob Levy Moreno.</p> <p>Dans la continuité des années 1970, sous le nom d'Institut Français d'Analyse de Groupe et de Psychodrame, conduit par <b>Claude Ouzilou et Jacqueline Falguière</b>, l'association a pris un nouvel essor en affirmant sa référence au corpus de savoir de la psychanalyse.</p> <p>De nouveaux dispositifs ont été élaborés pour que les participants puissent effectuer un travail psychique au sein des groupes dans la perspective éventuelle de devenir eux-mêmes praticiens de groupe et psychodramatistes auprès de patients, selon leur désir et leur capacité.</p> <p>L'IFAGP se situe dans un courant de recherches et d'interventions en lien avec les activités cliniques des établissements sanitaires et médico-sociaux.</p> <p>Les pratiques de l'IFAGP sont orientées dans trois directions : l'« analyse de groupe », la « formation » des praticiens de groupe et de psychodrame et l'« intervention en institution ». Ce sont trois champs d'activité liés entre eux auxquels les formateurs analystes membres de l'Institut participent dans et hors de l'association. Leurs engagements dans des lieux de soin institutionnels très divers contribuent par la diversité des expériences dont ils peuvent témoigner, à la richesse, l'ouverture et l'évaluation permanente des activités de l'Institut.</p> <p>L'IFAGP est membre fondateur de la Fédération des Associations de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe (FAPAG) dont le but est de favoriser le développement de la clinique et la formation aux psychothérapies de groupe de référence psychanalytique. La charte de la FAPAG engage les associations de formation adhérentes.</p> <p>L'IFAGP est membre de la Fondation Européenne de Psychothérapie Psychanalytique.</p> <p>L'IFAGP bénéficie d'une longue expérience de formation, depuis 1958 dans la clinique groupale et le psychodrame et contribue par de nombreuses participations à des colloques ainsi que par des publications à la recherche sur ces sujets.</p>
--------------------------------------	--

Institut français d'analyse de groupe et de psychodrame  
12, rue Émile Deutsch de la Meurthe – 75014 PARIS  
Tél : 01 45 88 23 22 – [secretariat@ifagp.fr](mailto:secretariat@ifagp.fr) – [www.ifagp.fr](http://www.ifagp.fr)  
Association Loi 1901, créée en 1958 – Organisme de formation : 11 75 00771 75  
Datadock : 0039036 – DPC : 8357 – SIRET : 775 663 008 000 57



## **BULLETIN D'INSCRIPTION**

À retourner à l'Institut Français d'Analyse de Groupe et de Psychodrame  
12, rue Émile Deutsch de la Meurthe – 75014 Paris  
Courriel : [secretariat@ifagp.fr](mailto:secretariat@ifagp.fr)

NOM : .....

Prénom : .....

Fonction : .....

Tél : .....

Adresse postale : .....

.....

Courriel : .....

Désire s'inscrire à « L'analyse des pratiques professionnelles des directeurs (rices) et des directeurs (rices) adjoints des établissements sanitaires et médico-sociaux »

FRAIS DE PARTICIPATION EN 2022 : 750 € POUR LES 3 VENDREDIS :

25 mars 10 juin, 18 novembre 2022

DATE ET SIGNATURE : .....