



## **FORMATION DE PERFECTIONNEMENT DES THÉRAPEUTES DE GROUPE PAR LE PSYCHODRAME**

**Numéro de référence DPC : 83572100001**

**(bulletin d'inscription en dernière page)**

### **FORMATION PRÉSENTIELLE (GROUPE OUVERT)**

Formation se déroulant sur trois jours, le samedi de 10h à 17h (soit un total de 18 heures de formation) à l'Institut français d'analyse de groupe et de psychodrame, 12 rue Émile Deutsch de la Meurthe – 75014 PARIS.

**DATES** : ~~20 mars~~, 12 juin, 18 septembre 2021 (une date à déterminer)

**PUBLIC** : Tout professionnel (médecin, infirmier, orthophoniste, psychologue, paramédicaux, éducateur, enseignant...) engagé dans la conduite de groupes de psychodrame ou dans la pratique de groupes thérapeutiques à médiation en institution ou en exercice libéral.

**COÛT** : Coût global des 3 journées de formation : 640 € (formation continue)  
400 € (formation individuelle).

### **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

Elaborer par le psychodrame les questions techniques et théoriques soulevées par la pratique des groupes thérapeutiques (enfants, adolescents, adultes).

Faire progresser les connaissances sur les différents dispositifs de groupes et leurs spécificités, à fin d'en préciser les indications : celles orientées vers le psychodrame ; celles impliquant les groupes à médiations, (contes, terres peintures ; musique, écriture, etc.)

Développer les capacités à créer des groupes thérapeutiques et à faire évoluer les pratiques pour pouvoir répondre aux nouvelles indications de soins des usagers dans un accordage avec le cadre institutionnel.

Consolider et compléter par des apports techniques et théoriques pluri-référencés les compétences nécessaires à l'élaboration des processus mis en jeu dans l'articulation de l'individuel, du groupal, dans leurs immersion dans l'environnement social.

- Mettre en perspective des méthodes d'évaluation permettant d'apprécier l'évolution du parcours thérapeutique des patients.



## INTERVENANTS

Les formateurs sont impliqués ensemble dans un travail permanent d'élaboration pratique et théorique sur les groupes et les institutions dans le cadre de l'Association IFAGP qui donne lieu à des publications de caractère scientifique (livres, revues).

Tous les formateurs de l'IFAGP ont suivi :

- Une formation initiale de médecins, psychologues, paramédicaux, directeurs d'établissement médico-sociale
- Une formation d'analystes de groupe et de psychodramatistes, qui a nécessité deux cursus s'articulant sur 10 ans minimum de formation. Le perfectionnement des formateurs au sein de l'équipe de l'IFAGP est permanent : 3 réunions d'équipe de 2 jours dans l'année (février/juin/novembre) ; un séminaire résidentiel de 4 jours chaque année et une journée colloque que les formateurs organisent tous les deux ans.

Les formateurs analystes de l'IFAGP appartiennent à diverses sociétés analytiques et scientifiques dans lesquelles ils prennent une part active dans la recherche et dans les activités scientifiques. Il s'agit de :

- la Société Psychanalytique de Paris,
- le Quatrième Groupe,
- la Société Française de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe (SFPPG),
- l'Ecole freudienne,
- le Collège aquitain de psychopathologie de l'adolescent,
- l'Association de langue française des psychologues spécialisés pour personnes handicapées visuelles (ALFPHV),
- le Groupe d'étude psychanalytique de Grenoble (GEPG).

Cette formation est conduite par **Jean-Pierre LEYMARIE**, psychologue clinicien, analyste de groupe et psychodramatiste. Membre de l'équipe technique de l'IFAGP, membre de la Société Française de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe, Psychanalyste, membre formateur du Collège Aquitaine de Psychopathologie de l'Adolescent, chargé de cours en Master de psychopathologie du DU de psychothérapie à Bordeaux II.



## PROGRAMME DE LA FORMATION

### 1<sup>ER</sup> SAMEDI 2020

Matin : 10h à 13h

10h à 11h : accueil et présentation du dispositif du séminaire. Les participants sont invités à parler de leurs activités thérapeutiques et des attentes qu'ils souhaitent voir mis au travail au cours de cette formation.

11h à 13h : évocation de situations cliniques dont l'exploration se développera par une mise en jeu dans un psychodrame.

La conduite du jeu sera assurée par l'un des participants. Un temps d'élaboration théorico-clinique groupale, animé par le formateur, prolongera le travail d'analyse des vécus exprimés ainsi que le choix des pratiques sollicitées.

Après-midi : 14h à 17h

14h à 15h : apports pédagogiques sur la place du jeu et des médiations dans les groupes thérapeutiques d'enfants.

15h 17h : illustrations cliniques extraites de la pratique des stagiaires. Elles feront l'objet d'une exploration par le psychodrame.

Le formateur assurera l'animation des échanges sur le travail de réflexion qui a pu se dégager dans l'après coup du jeu. L'attention se portera sur les questions techniques et sur les résonnances transférentielles.

Les différentes modalités du psychodrame de groupe tels qu'elles ont été conçues à l'IFAGP seront mises en œuvre à travers les rôles de meneur de jeu, d'égo auxiliaire, de protagoniste. Elles permettront d'expérimenter les techniques du double, de renversement de rôle, de la chaise vide, etc.

Un temps d'échanges et de réflexion sur les vécus du travail de la journée clôturera la séance.



## **2<sup>e</sup> SAMEDI 2020**

Matin : 10h à 13h

10h à 13h : spécificité des groupes thérapeutiques d'adolescents.

Présentation des différents aménagements du cadre du psychodrame en fonction de la psychopathologie des adolescents et de l'environnement institutionnel.

Illustrations cliniques des groupes d'adolescents ayant recours à l'agir. Proposition de psychodrames pour explorer les difficultés soulevées par la clinique des pathologies limites.

Mise en jeu dans un psychodrame individuel (un directeur de jeu, un protagoniste entouré par des thérapeutes qui participent au jeu).

Cette méthode permet dans le cadre d'une formation de repérer les enjeux techniques, émotionnels, transférentiels et contre-transférentiels impliqués dans les différents rôles assurés par les thérapeutes.

Seront proposés en lien à ces registres cliniques des apports théoriques suivis d'une discussion sur les concepts de médiation, de contenance de destructivité, de symbolisation, d'historisation, qui peuvent se manifester dans les groupes thérapeutiques d'adolescents.

Après-midi : 14h à 17h

14h à 17h : apports pédagogiques sur les groupes thérapeutiques d'adolescents ou de jeunes majeurs atteints de troubles graves de la personnalité.

Elaboration par le psychodrame d'exemples cliniques extraits de groupes de patients psychotiques.

La co-animation sera sollicitée pour conduire ces psychodrames de groupes.

Le formateur conduira une réflexion groupale sur les questions soulevées par la co-animation et sur les fonctions de l'interprétation dans le jeu par le thérapeute qui joue et celles du psychodramatiste qui assure la conduite du jeu.

La dernière heure sera consacrée à une évaluation de la journée.



### **3<sup>e</sup> SAMEDI 2020**

Matin : 10h – 13h

Les participants sont invités à évoquer l'évolution de leurs pratiques et des difficultés rencontrées face à la complexité des manifestations et causes impliquées dans la psychopathologie des enfants accueillis dans les groupes.

Exploration par le psychodrame :

- de situations concernant les groupes d'enfants souffrant de troubles de comportement et de perturbations sévères dans leur intégration scolaire et sociale ;
- de contextes thérapeutiques confrontés aux traitements de jeunes enfants présentant de graves atteintes du développement cognitif affectif et relationnel.

Discussion avec les participants sur les aménagements envisageables des dispositifs proposés.

Retour sur l'évolution des références théoriques sur lesquelles s'étaient les pratiques du soin psychique, avec une mise en perspective d'autres voies de compréhension et d'animation de ces groupes

14h à 17h

Présentation d'expériences de groupes thérapeutiques d'adolescents mettant les cliniciens à l'épreuve de leurs capacités à contenir le recours à l'agir et les possibilités d'accès au jeu symbolique.

Exploration par le psychodrame suivi par un travail d'élaboration sur les résonances individuelles, et un repérage des formations psychiques groupales.

Les groupes thérapeutiques de jeunes adultes et d'adultes souffrant de troubles graves de la personnalité feront l'objet d'une présentation et d'une exploration par le psychodrame. Seront examinés les questions portant sur les interventions et sur les interprétations du psychodramatiste et des égos auxiliaires.

Les sujets concernant les indications et les aménagements spécifiques à construire en fonction des manifestations pathologiques seront envisagés

Cette dernière étape de la formation pourra mettre en relief :

- la spécificité de chaque dispositif en fonction des âges et des troubles, en fonction du profil des cliniciens,
- elle offrira aussi le repérage d'un fil rouge qui les réunit comme repère nécessaire à la co-construction d'une aire de jeu et d'entre-jeu d'entre-je, pour le soin de l'être. Celui qui se tisse autour de la mobilisation de leur capacité d'empathie, de leur créativité, celui qui s'étaye dans leur implication professionnelle mais aussi sur un engagement plus personnel toujours très présent dans les pratiques thérapeutiques de groupes.

La dernière heure sera consacrée à l'évaluation de la journée et aux différentes appréciations individuelles portant sur les trois journées de formation.



## **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Chaque séance apporte des contenus théoriques à l'aide de documents fournis aux participants qui sont mis en discussion avec l'analyste formateur. Ces supports techniques et théoriques partent de l'expérience clinique exposée par les participants. Les situations évoquées font l'objet d'une approche psychodramatique.

La méthode pédagogique est participative et demande l'implication active de chacun dans la réflexion et l'échange autour des textes commentés par le formateur. Elle repose sur le travail psychique individuel et collectif nourrit par le récit et le partage et l'élaboration d'expériences prises dans le vif de la relation soignant –soigné dans le cadre des groupes.

Cet engagement est particulièrement sollicité dans l'exposé des situations cliniques et leur mise en jeu par le psychodrame.

En fonction des problématiques évoquées, pourront être mis en œuvre les différentes techniques du psychodrame. Pour explorer les enjeux mis en tension dans leurs pratiques, les participants seront amenés à occuper des fonctions de meneur de jeu de protagoniste ou d'égo auxiliaire.

La dynamique propre au travail groupal favorise l'intégration des connaissances et des savoir-faire dans la conduite des groupes. Elle offre la possibilité de découvrir d'autres représentations de la situation et d'autres orientations dans la poursuite des soins.

L'évaluation à la fin de chaque journée permet d'aménager les contenus en fonction des attentes et de l'évolution du travail au cours de la formation.

## **SUPPORTS PÉDAGOGIQUES**

Textes étudiés donnés aux participants en début de formation afin qu'ils disposent de suffisamment de temps entre les journées de formation pour en prendre connaissance et ainsi préparer les échanges et les questions.



## BIBLIOGRAPHIE DONNÉE À L'INSCRIPTION

ANZIEU A., ANZIEU-PREMMEREUR Ch., DAYMAS, S. (2015), *Le jeu en psychothérapie de l'enfant*, Dunod.

BRUN A. (sous la direction de), (2011), *Les médiations thérapeutiques*, Erès.

CHOUVIER B. (sous la direction de), (2002), *Les processus psychiques de la médiation*, Dunod.

PRIVAT P. (2000), *L'enfant en psychothérapie de groupe*, Dunod.

Revue *Adolescences*, tome 13, n° 1, « Psychodrame », 1995, Bayard.

*Revue de psychothérapie psychanalytique de groupe* :

N° 7-8 : « Les groupes d'enfants », 1987, Erès.

N° 16 : « L'adolescent et le groupe », 1991, Erès.

N° 29 : « Nouvelles voies et nouveaux objets de la psychothérapie de groupe », 1997, Erès.

N° 41 : « Groupes à médiation en pratiques constitutionnelles », 2003, Erès.

N° 47 : « Diversité des psychothérapies psychanalytiques de groupe » 2006, Erès

*Revue française de psychanalyse*, « Finir l'adolescence », 2013/2, PUF.

Revue *Empan*, n° 49, « Analyse de groupe et psychodrame », 2003, Erès.

Méthodologie pour préparer les exposés cliniques donnée à l'inscription

Questionnaire d'évaluation donné en fin de formation et permettant d'évaluer la mise en pratique dans l'institution d'appartenance.



## ÉVALUATION

Il s'agit d'une évaluation formative. Elle se fait tout au cours de la formation et s'appuie sur l'autoévaluation de chaque stagiaire à travers le travail du groupe lors des apports théoriques et des exposés cliniques. Chaque stagiaire aura à présenter une situation clinique de groupe en s'appuyant sur une méthodologie donnée en début de formation, cet exposé clinique fera l'objet d'une discussion et permettra au stagiaire de repérer les points qui restent à travailler autour de la problématique soulevée.

Au cours de la formation, lors d'une table ronde, la dernière ½ h de chaque journée, les stagiaires exprimeront ce qu'ils ont retiré de la journée et les objets de travail qui en découlent.

La dernière séance d'1h sera consacrée en groupe à l'autoévaluation de chaque stagiaire et à ce qu'il a déjà pu mettre en pratique dans son institution.

Un questionnaire est remis à la fin de la session aux participants. Le délai de réponse est suffisamment important pour que les participants puissent mesurer les effets de la formation dans leur clinique groupale dans leurs institutions.

## CONDITIONS DE RÉUSSITE

L'Institut Français d'Analyse de Groupe et de Psychodrame répond aux critères suivants :

C'est un institut de formation de praticiens de l'analyse de groupe et du psychodrame qui peuvent exercer en activité libérale ou en institution. Il a été créé en 1958 sous le nom de Groupe français d'études de sociométrie par Anne Ancelin Schutzenberger, Juliette Favez-Boutonnier et Jean-Pierre Gounod dans le but d'introduire en France auprès des praticiens hospitaliers, des enseignants et des travailleurs sociaux, des méthodes de travail en groupe inspirées et pratiquées aux États-Unis par Kurt Lewin et Jacob Levy Moreno.

Dans la continuité des années 1970, sous le nom d'Institut Français d'Analyse de Groupe et de Psychodrame, conduit par **Claude Ouzilou** et **Jacqueline Falguière**, l'association a pris un nouvel essor en affirmant sa référence au corpus de savoir de la psychanalyse.





De nouveaux dispositifs ont été élaborés pour que les participants puissent effectuer un travail psychique au sein des groupes dans la perspective éventuelle de devenir eux-mêmes praticiens de groupe et psychodramatistes auprès de patients, selon leur désir et leur capacité.

L'IFAGP se situe dans un courant de recherches et d'interventions en lien avec les activités cliniques des établissements sanitaires et médico-sociaux.

Les pratiques de l'IFAGP sont orientées dans trois directions : l'« analyse de groupe », la « formation » des praticiens de groupe et de psychodrame et l'« intervention en institution ». Ce sont trois champs d'activité liés entre eux auxquels les formateurs analystes membres de l'Institut participent dans et hors de l'association. Leurs engagements dans des lieux de soin institutionnels très divers contribuent par la diversité des expériences dont ils peuvent témoigner, à la richesse, l'ouverture et l'évaluation permanente des activités de l'Institut.

L'IFAGP est membre fondateur de la Fédération des Associations de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe (FAPAG) dont le but est de favoriser le développement de la clinique et la formation aux psychothérapies de groupe de référence psychanalytique. La charte de la FAPAG engage les associations de formation adhérentes.

L'IFAGP est membre de la Fondation Européenne de Psychothérapie Psychanalytique.

L'IFAGP bénéficie d'une longue expérience de formation, depuis 1958, dans la clinique groupale et le psychodrame et contribue par de nombreuses participations à des colloques ainsi que par des publications à la recherche sur ces sujets.



Des ouvrages de référence auxquels participent activement les membres formateurs de l'équipe technique de l'Institut :

- La *RPPG : Revue de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe* aux éditions ERES. Elle paraît deux fois par an depuis 1985. Satisfaisant aux règles éditoriales internationales, la *RPPG* est la référence francophone des travaux psychanalytiques concernant le groupe. Elle diffuse notamment les publications des membres de la SFPPG.  
La rédactrice en chef a été jusqu'en décembre 2016, Jacqueline FALGUIÈRE, coordinatrice scientifique et secrétaire générale de l'IFAGP.  
Claude OUZILLOU, Président de l'IFAGP ; Alain DUBOIS et le Professeur Michel LAXENAIRE (membres du Conseil d'Administration de l'IFAGP) sont au Comité de rédaction.
- L'ouvrage collectif de l'équipe de l'IFAGP : *Analyse de groupe et psychodrame* aux éditions ERES.
- Les actes du colloque de l'IFAGP paraissent tous les 18 mois et font référence dans les formations.
- Les cahiers de l'IFAGP *LIENS* : un numéro par an.



## Bulletin d'inscription

1. NOM (M., Mme) : ..... Prénom : .....

2. Nom de jeune fille : ..... Sexe : ..... Date de naissance : ..... Age : .....

3. Adresse personnelle : .....

.....

Ville : ..... Code postal : ..... Tél. ....

Adresse mail : .....

4. Nom et adresse du lieu de travail : .....

.....

Ville : ..... Code Postal : ..... Tél. ....

5. Profession .....

Formation professionnelle, études et diplômes : .....

.....

6. Comment ou par qui avez-vous été informé de nos activités ? .....

.....

7. Pouvez-vous indiquer les activités de groupe auxquelles vous avez participé : dans quels cadres ? Quelles durées ?

.....

.....

.....

.....

8. Vous occupez-vous actuellement de groupe ? Si oui, où, comment, en quelle qualité, depuis combien de temps ?

.....

.....

9. Que souhaitez-vous trouver à l'Institut Français d'Analyse de Groupe et de Psychodrame ?

.....

.....

Remarques et commentaires : .....

.....

10. Frais de formation : Coût global des 3 journées de formation :  640 € (formation continue)

400 € (formation individuelle)

11. Je désire m'inscrire à la formation (présentielle) ayant pour intitulé : .....

(à remplir par la personne) en joignant le bordereau d'inscription ci-joint.

Date et signature :



## **Bordereau d'inscription**

À retourner à l'Institut Français d'Analyse de Groupe et de Psychodrame,  
12, rue Émile Deutsch de la Meurthe – 75014 Paris pour le 20 février 2020

Courriel : [secretariat@ifagp.fr](mailto:secretariat@ifagp.fr)

NOM.....

Prénom.....

Adresse.....

.....

Tél : .....

Courriel : .....

Confirme sa participation à la FORMATION DE PERFECTIONNEMENT DES THÉRAPEUTES DE GROUPE PAR LE PSYCHODRAME de la session 2021 : 3 samedis de 6h chacun, les ~~20 mars~~, **12 juin, 18 septembre 2021** (une date à déterminer) de 10h à 17 h à l'Institut français d'analyse de groupe et de psychodrame, 12 rue Émile Deutsch de la Meurthe – 75014 PARIS.

OUI

NON

Vous prie de trouver ci-joint l'attestation de prise en charge par votre organisme.  
Une convention sera adressée pour le paiement.