

**FORMATION THÉORICO-CLINIQUE SUR LA CONDUITE DE GROUPES
THÉRAPEUTIQUES ET DE PSYCHODRAME ENFANTS-ADOLESCENTS**
FORMATION PRESENTIELLE

Formation qui se déroule 4 vendredis dans l'année de 9h30 à 12h30-13h30 à 16h30 (soit un total de 24 heures de formation) à l'IFAGP – 12, rue Émile Deutsch de la Meurthe – 75014 PARIS.

Dates : sur www.ifagp.fr >> Formations complémentaires

PUBLIC : Tout professionnel (médecin, psychologue, paramédicaux, éducateur...) engagé dans la conduite de groupes thérapeutique et/ou de psychodrame en institution.

COÛT Voir sur le site www.ifagp.fr >>Bulletin d'inscription >>Séminaires théorico-cliniques

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Acquérir les fondamentaux théoriques sur la clinique spécifique des groupes auprès d'enfants et d'adolescents.

Pouvoir poser un cadre thérapeutique adapté au cadre institutionnel et le formaliser auprès de l'équipe institutionnelle et le formaliser auprès de l'équipe institutionnelle.

Connaissance des différents dispositifs et des médiations possibles, dont le psychodrame, auprès de ce public.

Développer les capacités d'analyse du contenu des séances du groupe thérapeutique.

INTERVENANTS

Les formateurs sont impliqués ensemble dans un travail permanent d'élaboration pratique et théorique sur les groupes et les institutions dans le cadre de l'Association IFAGP qui donne lieu à des publications de caractère scientifique (livres, revues).

Tous les formateurs de l'IFAGP ont suivi :

- Une formation initiale de médecins, psychologues, paramédicaux, directeurs d'établissement médico-sociale.
- Une formation d'analystes de groupe et de psychodramatistes, qui a nécessité deux cursus s'articulant sur 10 ans minimum de formation. Le perfectionnement des formateurs au sein de l'équipe de l'IFAGP est permanent : 3 réunions d'équipe de 2 jours dans l'année (février/juin/novembre) ; un séminaire résidentiel de 4 jours chaque année et une journée colloque que les formateurs organisent tous les deux ans.

Les formateurs analystes de l'IFAGP appartiennent à diverses sociétés analytiques et scientifiques dans lesquelles ils prennent une part active dans la recherche et dans les activités scientifiques. Il s'agit de :

- la Société Psychanalytique de Paris,
- le Quatrième Groupe,
- la Société Française de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe (SFPPG),
- l'École freudienne,
- le Collège aquitain de psychopathologie de l'adolescent (CAPA),
- l'Association de langue française des psychologues spécialisés pour personnes handicapées visuelles (ALFPHV),
- le Groupe d'étude psychanalytique de Grenoble (GEPG).

Cette formation est conduite par Corinne MARC, analyste de groupe et psychodramatiste. Membre de l'équipe technique de l'IFAGP, membre de la Société Française de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe, Psychanalyste, membre associée de l'École freudienne, intervenante en initiation de psychodrame Master 2 Psychologie cliniques de Nantes.

Son parcours professionnel comprend autant d'expériences de conduite de groupes en institution, qu'en situation de formatrice à l'IFAGP.

PROGRAMME

VENDREDI 1 :

Matin 9h30-10h : Accueil des participants et recueil des attentes.

10h-12h30 : Apports théoriques sur la clinique des groupes, les spécificités des groupes suivant les âges de l'enfant au grand adolescent.

Après-midi 13h-16h30 : Présentations clinique par les participants, analyse des contenus et difficultés. La dernière 1/2h réservée à une évaluation de la journée et des questions rencontrées permettant un réajustement du contenu proposé lors de la journée suivante.

VENDREDI 2 :

Matin 9h30 à 10h : Retour sur les apports théoriques de la séance précédente.

10h à 12h30 : Apports théoriques sur la notion de cadre thérapeutique, cadre institutionnel, indications et contre-indications, travail avec les parents.

Après-midi 13h30 à 16h30 : Présentations clinique par les participants, analyse du contenu et des difficultés. La dernière ½ h réservée à une évaluation de la journée et des questions rencontrées permettant un réajustement du contenu proposé lors de la journée suivantes.

VENDREDI 3 :

Matin 9h30 à 10h : Retour sur les apports théoriques de la séance précédente.

10h à 12h30 : Apports théoriques sur les médiations, leurs caractéristiques, les effets thérapeutiques attendus. Les processus psychiques mis en jeu dans la médiation, la spécificité du psychodrame.

Après-midi 13h30 à 16h30 : Présentations clinique par les participants, analyse du contenu et des difficultés. La dernière 1/2h réservée à une évaluation de la journée et des questions rencontrées permettant un réajustement du contenu de la journée suivante.

VENDREDI 4 :

Matin 9h30 à 10h : retour sur les apports théoriques de la séance précédente.

10h à 12h30 : Apports théoriques sur le transfert/Contre-transfert spécifique au groupe, la co-conduite de groupe, l'agressivité dans les groupes.

Après-midi 13h30 à 16h30 : Présentations clinique par les participants, analyse du contenu et des difficultés. La dernière heure sera consacrée à une évaluation globale de la formation, un questionnaire sera remis aux participants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Chaque journée est divisée en deux parties : la première consacrée aux apports théoriques à l'aide de textes fournis aux participants et commentés par le groupe et l'analyste formateur. La deuxième consacrée à la clinique avec l'exposé de situations de groupes thérapeutiques et leur analyse par le groupe et l'analyste formateur.

La méthode pédagogique est participative et demande l'implication active de chaque stagiaire dans la réflexion et l'échange autour des textes commentés par le formateur et dans les situations cliniques exposées par le formateur et les stagiaires. La mise en situation groupale favorise l'intégration des connaissances et des savoir-faire dans la conduite des groupes.

L'évaluation de chaque journée permet d'ajuster les contenus en fonction des attentes et de l'évolution du travail au cours de la formation.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Textes étudiés donnés aux participants en début de formation afin qu'ils disposent de suffisamment de temps entre les journées de formation pour en prendre connaissance et ainsi préparer les échanges et les questions.

BIBLIOGRAPHIE

- ANCELIN-SCHÜTZENBERGER A., *Le psychodrame*, nouvelle édition, petite bibliothèque Payot, 2008.
- BRUN A., *Manuel des médiations thérapeutiques*, Dunod, 2013.
- BRUN Anne, *Les processus psychiques de la médiation*, Dunod, 2012.
- CHAPELIER Jean-Bernard, *Le lien groupal à l'adolescence*, Dunod, 2000.
- CHAPELIER Jean-Bernard, *La Loi des pairs, les psychothérapies de groupe à l'adolescence*, Eres, 2019
- DELAROCHE Patrick, *Jouer pour de vrai*, Editions Payot Rivages, 2011.
- DUPEU Jean-Marc, *L'intérêt du psychodrame psychanalytique*, Puf, 2000
- FALGUIÈRE Jacqueline (sous la direction de), *Analyse de groupe et psychodrame*, Eres, 2002.
- KAËS René, *Les théories psychanalytiques du groupe*, Collection que sais-je, Puf, 1999.
- LACROIX Marie-Blanche, *Enfants terribles, enfants féroces*, Eres, 1999.
- LADAME François, PERRET-CATIPOVIC Maja, *Jeu, fantasme et réalités*, Masson, 1998.
- MARCI Disciole, *Cures d'adolescents par le psychodrame*, L'Harmattan, 2007.
- MOREL Alexandre, *Le psychodrame de l'adolescence*, PUF , 2025
- ROUCHY Jean-Claude, *Le groupe espace analytique*, Eres, 1998.
- ROUSSILLON René, *Logiques et archéologiques du cadre psychanalytique*, Puf, 1995.
- SANCHEZ-VELEZ Françoise, *Pour une psychanalyse désenclavée, la thérapie psychodramatique*, L'Harmattan, 2013.

Revue de psychothérapie psychanalytique de groupe, Erès, numéros : 16, 31, 55.

Méthodologie pour préparer les exposés cliniques donnée à l'inscription.

Questionnaire d'évaluation donné en fin de formation et permettant d'évaluer la mise en pratique dans l'institution d'appartenance.

ÉVALUATION

Il s'agit d'une évaluation formative. Elle se fait tout au cours de la formation et s'appuie sur l'autoévaluation de chaque stagiaire à travers le travail du groupe lors des apports théoriques et des exposés cliniques. Chaque stagiaire aura à présenter une situation clinique de groupe en s'appuyant sur une méthodologie donnée en début de formation, cet exposé clinique fera l'objet d'une discussion et permettra au stagiaire de repérer les points qui restent à travailler autour de la problématique soulevée.

Au cours de la formation, lors d'une table ronde, la dernière ½ h de chaque journée, les stagiaires exprimeront ce qu'ils ont retiré de la journée et les pistes de travail qui en découlent.

Lors de la dernière séance, une heure sera consacrée en groupe à l'autoévaluation de chaque stagiaire et à ce qu'il a déjà pu mettre en pratique dans son institution.

Un questionnaire est remis à la fin de la session aux participants. Le délai de réponse est suffisamment important pour que les participants puissent mesurer les effets de la formation dans leur clinique groupale dans leurs institutions.

CONDITIONS DE RÉUSSITE

L'Institut Français d'Analyse de Groupe et de Psychodrame répond aux critères suivants :

C'est un institut de formation de praticiens de l'analyse de groupe et du psychodrame qui peuvent exercer en activité libérale ou en institution. Il a été créé en 1958 sous le nom de Groupe français d'études de sociométrie par Anne Ancelin Schutzenberger, Juliette Favez-Boutonnier et Jean-Pierre Gounod dans le but d'introduire en France auprès des praticiens hospitaliers, des enseignants et des travailleurs sociaux, des méthodes de travail en groupe inspirées et pratiquées aux États-Unis par Kurt Lewin et Jacob Levy Moreno.

Dans la continuité des années 1970, sous le nom d'Institut Français d'Analyse de Groupe et de Psychodrame, conduit par **Claude Ouzilou** et **Jacqueline Falguière**, l'association a pris un nouvel essor en affirmant sa référence au corpus de savoir de la psychanalyse.

De nouveaux dispositifs ont été élaborés pour que les participants puissent effectuer un travail psychique au sein des groupes dans la perspective éventuelle de devenir eux-mêmes praticiens de groupe et psychodramatistes auprès de patients, selon leur désir et leur capacité.

L'IFAGP se situe dans un courant de recherches et d'interventions en lien avec les activités cliniques des établissements sanitaires et médico-sociaux.

Les pratiques de l'IFAGP sont orientées dans trois directions : l'« analyse de groupe », la « formation » des praticiens de groupe et de psychodrame et l'« intervention en institution ». Ce sont trois champs d'activité liés entre eux auxquels les formateurs analystes membres de l'Institut participent dans et hors de l'association. Leurs engagements dans des lieux de soin institutionnels très divers contribuent par la diversité des expériences dont ils peuvent témoigner, à la richesse, l'ouverture et l'évaluation permanente des activités de l'Institut.

L'IFAGP est membre fondateur de la Fédération des Associations de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe (FAPAG) dont le but est de favoriser le développement de la clinique et la formation aux psychothérapies de groupe de référence psychanalytique. La charte de la FAPAG engage les associations de formation adhérentes.

L'IFAGP est membre de la Fondation Européenne de Psychothérapie Psychanalytique.

L'IFAGP bénéficie d'une longue expérience de formation, depuis 1958, dans la clinique groupale et le psychodrame et contribue par de nombreuse participation à des colloques, ainsi que par des publications, à la recherche sur ces sujets.

Des ouvrages de référence auxquels participent activement les membres formateurs de l'équipe technique de l'Institut :

- La *RPPG : Revue de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe* aux éditions ERES. Elle paraît deux fois par an depuis 1985. Satisfaisant aux règles éditoriales internationales, la *RPPG* est la référence francophone des travaux psychanalytiques concernant le groupe. Elle diffuse notamment les publications des membres de la SFPPG.
La rédactrice en chef en a été jusqu'en décembre 2016, Jacqueline FALGUIÈRE, coordinatrice scientifique et Secrétaire générale de l'IFAGP.
Jean Louis BERATTO et Alain DUBOIS sont membres du comité de rédaction.
- L'ouvrage collectif de l'équipe de l'IFAGP : *Analyse de groupe et psychodrame* aux éditions ERES.
- Les actes du colloque de l'IFAGP paraissent tous les deux ans et font référence dans les formations.
- Les cahiers de l'IFAGP *LIENS*.

INSCRIPTION SUR LE SITE

