

## **Groupe de travail sur la pratique des interventions en institution sanitaires et sociales**

### **Formateurs :**

**Bordeaux : Jean-Pierre LEYMARIE**

**Paris : Corinne MARC ou un autre analyste -formateur de l'IFAGP**

### **Formation présentielle, se déroulant sur 4 jours (4x7heures)**

**PUBLIC :** Tout professionnel ayant validé une formation de base lui permettant d'assurer la conduite de dispositifs d'interventions en institution : supervision, analyse des pratiques, régulation, formation, d'équipe institutionnelle et engagé dans cette pratique.

**COÛT :** 2024 : 750 Institution / 510 Individuel  
2025 : 790 Institution / 530 Individuel

### **OBJECTIFS DE LA FORMATION :**

Enrichir les connaissances qui fondent les pratiques d'interventions en institutions (APP, Régulation, Supervision).

Développer les capacités d'établir lors de la réunion exploratoire un dispositif en cohérence avec les attentes des responsables porteurs du projet d'intervention et celles exprimées par les membres de l'équipe.

- Intégrer les méthodes et les outils conceptuels permettant de conduire des interventions conçues pour répondre à la diversité des demandes.
- Différencier les modalités techniques correspondant au travail de Régulation, d'Analyse des Pratiques, de Supervision.
- Envisager les aménagements souhaitables en fonction des situations et de l'évolution des besoins.

### **MODALITES PEDAGOGIQUES**

- Présentation de l'histoire des pratiques d'interventions en institutions, et leur actualité.
- Exploiter dans un travail groupal le capital d'expériences amenées par les participants dans un esprit d'action recherche formation.

- Etudier les effets du cadre institutionnel et de son secteur d'activité sur les modalités des interventions.
- Favoriser sur les bases des études cliniques l'articulation entre références théoriques et pratiques des interventions.
- Développer une réflexion individuelle et groupale pour enrichir l'analyse des formations psychiques mobilisées par le fait institutionnel.
- Apporter des outils théoriques destinés à favoriser la compréhension de l'hétérogénéité des niveaux de réalité consciente et inconsciente qui affecte le climat et la tâche primaire des équipes.
- Ouvrir un espace théorique et technique pluri référencé pour penser l'évolution des souffrances de la vie institutionnelle et de leurs traitements dans les interventions.

### **SUPPORTS PÉDAGOGIQUES :**

Textes étudiés donnés aux participants en début de formation afin qu'ils disposent de suffisamment de temps entre les journées de formation pour en prendre connaissance et ainsi préparer les échanges et les questions.

Bibliographie donnée à l'inscription.

Méthodologie pour préparer les exposés cliniques donnée à l'inscription.

Questionnaire d'évaluation donné en fin de formation et permettant d'évaluer la mise en pratique dans l'institution d'appartenance.

### **ÉVALUATION :**

#### **Il s'agit d'une évaluation formative**

Elle se fait tout au cours de la formation et s'appuie sur l'autoévaluation de chaque stagiaire à travers le travail du groupe lors des apports théoriques et des exposés cliniques. Chaque stagiaire aura à présenter une situation clinique de groupe en s'appuyant sur une méthodologie donnée en début de formation, cet exposé clinique fera l'objet d'une discussion et permettra au stagiaire de repérer les points qui restent à travailler autour de la problématique soulevée.

Au cours de la formation table ronde la dernière ½ h de chaque journée les stagiaires exprimeront ce qu'ils ont retiré de la journée et les pistes de travail qui en découlent.

Lors de la dernière séance, 1h sera consacrée en groupe à l'autoévaluation de chaque stagiaire et à ce qu'il a déjà pu mettre en pratique dans son institution.

Un questionnaire remis à la fin de la session aux participants. Le délai de réponse est suffisamment important pour que les participants puissent mesurer les effets de la formation dans leur clinique groupale dans leurs institutions.

### **CONDITIONS DE RÉUSSITE :**

Un organisme de formation répondant aux critères suivants :

L'Institut Français d'Analyse de Groupe et de Psychodrame (IFAGP) est un institut de formation de praticiens de l'analyse de groupe et du psychodrame qu'ils peuvent exercer en activité libérale ou en institution. Il a été créé en 1958 sous le nom de Groupe français d'études de sociométrie par Anne Ancelin Schutzenberger, Juliette Favez-Boutonnier et Jean-Pierre Gounod dans le but d'introduire en France auprès des praticiens hospitaliers, des enseignants et des travailleurs sociaux, des méthodes de travail en groupe inspirées et pratiquées aux États-Unis par Kurt Lewin et Jacob Levy Moreno.

Dans la continuité des années 1970, sous le nom d'Institut Français d'Analyse de Groupe et de Psychodrame, l'association a pris un nouvel essor en affirmant sa référence au corpus de savoir de la psychanalyse. De « nouveaux dispositifs » ont été élaborés pour que les analysants puissent effectuer un travail psychique au sein des groupes dans la perspective éventuelle de devenir eux-mêmes analystes de groupe et psychodramatistes auprès de patients, selon leur désir et leur capacité.

L'IFAGP se situe dans un courant de recherches et d'interventions en lien avec les institutions de soin. Il s'agit de comprendre comment un individu peut être en difficulté psychique, et comment il peut évoluer et devenir sujet, à quelles conditions l'institution de soin peut être l'agent et le cadre d'une psychothérapie.

Les pratiques de l'IFAGP sont orientées dans trois directions : l'« analyse de groupe », la « formation » des praticiens de groupe et de psychodrame et l'« intervention en institution ». Ce sont trois champs d'activité liés l'un à l'autre auxquels les formateurs analystes membres de l'Institut participent dans et hors de l'association. Leurs engagements dans des lieux de soin institutionnels très divers contribuent par la diversité des expériences dont ils peuvent témoigner, à la richesse, l'ouverture et l'évaluation permanente des activités de l'Institut.

Etre formateur d'analystes de groupe et de psychodramatistes de l'IFAGP, nécessite deux cursus s'articulant sur 10 ans minimum de formation en plus de la formation initiale du formateur-médecin, psychologue, paramédicaux... Le perfectionnement des formateurs au sein de l'équipe de l'IFAGP est permanente : 3 réunions d'équipe de 2 jours dans l'année et un séminaire résidentiel de 4 jours au pont de l'ascension chaque année.

Les formateurs analystes de l'IFAGP appartiennent à diverses sociétés analytiques dans lesquelles ils prennent une part active tant sur le plan administratif que sur le plan de la recherche et des activités scientifiques. Il s'agit de :

- la Société Psychanalytique de Paris,
- le Quatrième Groupe,
- la Société Française de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe (SFPPG).

L'IFAGP est membre fondateur de la Fédération des Associations de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe (FAPAG) dont le but est de favoriser le développement de la clinique et la formation aux psychothérapies de groupe de référence psychanalytique. La charte de la FAPAG engage les associations de formation adhérentes.

L'IFAGP est membre de la Fondation Européenne de Psychothérapie Psychanalytique.

L'IFAGP bénéficie d'une longue expérience de formation, depuis 1958, dans la clinique groupale et le psychodrame et contribue par de nombreuses participations à des colloques ainsi que par des publications à la recherche sur ces sujets

Des ouvrages de référence auxquels participent activement les membres formateurs de l'équipe technique de l'Institut :

- La *RPPG : Revue de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe* aux éditions ERES.  
Elle paraît deux fois par an depuis 1985. Satisfaisant aux règles éditoriales internationales, la *RPPG* est la référence francophone des travaux psychanalytiques concernant le groupe. Elle diffuse notamment les publications des membres de la SFPPG.  
La rédactrice en chef a été jusqu'en décembre 2016, Jacqueline FALGUIÈRE, coordinatrice scientifique et secrétaire générale de l'IFAGP.
- L'ouvrage collectif de l'équipe de l'IFAGP : *Analyse de groupe et psychodrame* aux éditions ERES.
- Les actes du colloque de l'IFAGP paraissent tous les 18 mois et font référence dans les formations.

Les cahiers de l'IFAGP : Liens